

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3<sup>e</sup> cycle - Primaire

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Aux cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par la commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSPO)

**3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> année)** : Les épreuves **suggérées** par la commission scolaire en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et leurs administrations s'effectueront à la fin de l'année scolaire. Ces résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

### Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

**Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année)** : Les épreuves obligatoires du Ministère (MEES) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre.

### Premier bulletin (20 % de l'année)


Ce bulletin couvre la période du 3 septembre au 15 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 21 novembre** ou au plus tard le 20 novembre. **La visite des parents** est prévue **le 21 novembre**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 16 novembre au 20 février 2020. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 13 mars 2020** ou au plus tard le 15 mars 2020. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2020.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 21 février au 23 juin 2020. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2020.

Disciplines du 3 <sup>e</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	40 %	✓	✓	✓	Épreuve lecture (ministérielle) 20 %	Exercices, observations, évaluations
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	Épreuve écriture (ministérielle) 20 %	Exercices, observations, évaluations
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		Exercices, observations, évaluations
Mathématique	Résoudre une situation problème	30 %		✓	✓	Épreuve résoudre (ministérielle) 20 %	Exercices, observations, évaluations
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓	Épreuve raisonner (ministérielle) 20 %	Exercices, observations, évaluations
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	45 %		✓	✓		Discussions, grille d'observation et d'évaluation Discussion avec l'enseignant, avec un pair et avec une petit groupe.
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓		Activités variées, discussions, écriture en lien avec les textes entendus, grille d'observation et d'évaluation
	Écrire des textes	20 %		✓	✓		
Science et technologie		100 %	✓	✓	✓		Exercices, observations, évaluations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %	✓	✓	✓		Exercices, observations, évaluations
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓		Activités au gymnase, à l'extérieur et l'apprentissage des saines habitudes de vie (cahier SPA)
Éthique et culture religieuse		100 %		✓	✓		
Arts  *Un choix	Plastiques	100 %		✓	✓		
	Danse	100 %					
	Dramatique	100 %					
	Musique	100 %		✓	✓		Observations, discussions, grilles et questionnaires.
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.	
	Organiser son travail						
	Savoir communiquer			✓			
	Travailler en équipe						