

École St-Jean-Bosco

Bilan du plan de réussite 2008-2009

Approuvé par le conseil d'établissement le 10 juin 2009.

Mission : Instruire

**Orientation : Faire émerger le goût de la réussite selon les capacités de chacun.
Donner aux élèves le temps d'apprendre et de devenir compétents.**

Amener chaque élève à s'investir, voir à se dépasser, dans le développement de ses compétences, et ce, particulièrement dans le but de réussir.

Objectif 1. Augmenter le taux de réussite en français (lecture - écriture)

Mettre en place une approche favorisant le développement des stratégies de lecture et d'écriture.

Offrir des périodes de récupération ou d'enrichissement.

Actions réalisées

- période de lecture quotidienne, lecture en groupe, parrainage, lecture silencieuse,
- lecture de récits racontés par l'enseignante
- organisation d'une semaine du français présentant diverses activités de lecture et d'écriture
- action concertée en orthopédagogie
- activités de l'éveil à la lecture et de conscience phonologique vécues au préscolaire
- période de décloisonnement, dictée PGL, visite au Salon du livre
- période de récupération dans le projet Bosco en forme et dans le projet musique
- période de récupération dans l'horaire du titulaire
- poursuite du programme Raconte-moi l'alphabet et les sons
- utilisation du langage 3D en écriture
- participation des enseignantes aux perfectionnements offerts à la CS
- atelier de formation offert aux parents du préscolaire pour préparer leur enfant à la première année,
- achat des livres GB+ et des trousseaux d'évaluation en lecture

Impacts observés

% d'élèves ayant acquis le niveau de compétence attendue

	<u>lecture</u>			<u>écriture</u>		
	06-07	07-08	08-09	06-07	07-08	08-09
1 ^{er} cycle	94%	95%	95%	96%	94%	93%
2 ^e cycle	95%	90%	96%	95%	90%	99%
3 ^e cycle	88%	90%	89%	92%	88%	86%

Donner le goût du français.

On remarque que la majorité des élèves utilisent bien les stratégies de lecture.

Les élèves en difficultés quant à eux, les utilisent de façon plutôt aléatoire.

Les périodes de récupération ont permis la progression des élèves dans la rédaction des textes.

Nous reconduisons cet objectif en 2009-10

en accordant une attention particulière à la prévention au préscolaire et 1^{er} cycle.

Poursuivre l'implantation du plan de développement en lecture.

Mise sur pied d'une CAP en lecture au 1^{er} cycle.

Poursuivre le développement des stratégies en écriture selon le plan de la ministre.

Objectif 2. : Utiliser différents langages (vocabulaire, tableau, dessins, diagrammes) pour expliquer des objets, des phénomènes, des expériences.

Perfectionnement et accompagnement dans l'enseignement des mathématiques.

Proposer différentes activités qui leur permettront d'explorer le monde et de découvrir la contribution humaine dans le domaine scientifique.

Actions réalisées

- accompagnement du CP au niveau des compétences en mathématique
- participation à l'expo-science école et local
- visite aux différents musées de la région
- utilisation du laboratoire de sciences
- utilisation du matériel de manipulation
- perfectionnement en science -techno
- utilisation d'un guide pour des expériences en science -techno
- ateliers de cuisine,
- projet LÉGO 1^{ère} année du 1^{er} cycle
- participation de 5 classes au Projet Monarque
- projet Jardin-classe

Impacts observés

Développement de l'esprit scientifique, l'esprit d'analyse et la motivation surtout chez les garçons.
Créativité et motricité fine accrues.

Sensibiliser les élèves à réagir aux différentes expériences scientifiques.

Le changement de pratique dans l'enseignement des mathématiques nécessitera la poursuite de l'accompagnement avec la CP.

L'utilisation du matériel en science-techno a été plutôt faible, selon les cycles.

Nous reconduisons cet objectif en 2009-10 en accordant une attention particulière à l'enseignement des sciences et à l'utilisation du matériel d'expérimentation.

Poursuivre l'accompagnement en mathématique par la CP sur le changement des pratiques pédagogiques.

Objectif 3 : Développer des saines habitudes de vie

Offrir des activités stimulantes et variées où ils pourront développer leur potentiel physique.

Promouvoir de saines habitudes de vie au niveau de la nutrition.

Actions réalisées

- Bosco en forme (augmentation du temps d'activités physiques, 1 heure de plus par cycle.
- Carnaval, Olympiades, sautons en cœur
- Activités hivernales extérieures : ski de fond, raquette, ski alpin, glissade
- Cross country régional
- journée sportive CSPO
- participation au tournoi de tir à l'arc
- activité à la Fonderie (soccer et handball)
- collation santé , intervention de l'infirmière et de la nutritionniste dans les classes
- publicité auprès des parents pour le programme 10/30
- natation
- initiation à l'escrime pour les plus vieux (4-5-6)
- utilisation de ballon-chaise en 4^{ème} année pour certains élèves
- vélo stationnaire
- Édu-grimpe
- Tournois amicaux entre le personnel et les élèves (soccer, hockey)
- Activités parascolaires sur l'heure du midi
- Atelier en classe pour lancer un projet sur la promotion des saines habitudes de vie
- Activité et animation dans la cour le midi et aux récréations " Viens jouer dans ta cour "
- Équipe parascolaire en mini-soccer

Impacts observés

Meilleure santé et forme physique

Meilleure concentration en classe

Dépense d'énergie,

Élèves plus calmes

Accepte plus la défaite dans les jeux coopératifs

L'activité physique est très développée chez la majorité des élèves.

75 % des élèves aiment participer au projet Bosco en forme.

Nous reconduisons cet objectif en 2009-10, selon les allocations spécifiques du MELS.

Poursuivre le développement des collations et des dîners saines à l'école.

Objectif 4 : Obtenir un taux significatif d'élèves ayant acquis le langage de base informatique et qui sont capables d'utiliser l'ordinateur dans diverses situations.

Offrir maintes occasions de se familiariser avec un matériel informatique.

Actions réalisées

- Achat de 30 nouveaux ordinateurs pour le projet en musique
- Achat de 10 portables et 2 imprimantes pour les enseignantes - orthopédagogue
- Achat d'un canon pour le laboratoire
- Achat de 19 ordinateurs pour les classes
- Recherche sur internet
- Utilisation de l'encyclopédie Hachette Multimédia
- Tutorat, traitement de texte, tape touche, logiciels éducatifs en classe
- Augmentation du taux d'occupation du laboratoire informatique
- Utilisation du laboratoire par le service de garde

Impacts observés

Les élèves deviennent de plus en plus compétents dans l'utilisation du matériel informatique.
Développement de la motricité fine.

Nous reconduirons cet objectif en 2009-10.

Poursuite du plan de développement avec l'achat d'écrans plats et de claviers neufs.

Achat de logiciels éducatifs et traitement de texte.

Implantation du logiciel de création artistique en musique.

Objectif 5 : Développer le domaine des arts et permettre la découverte de talent.

Offrir des activités artistiques et musicales variées où ils pourront développer leurs talents.

Actions réalisées

- Spectacles de musique (Noël et juin), Choralie, guitare, flûte,
- Projet musique (augmentation du temps musique pour les 4-5-6 années)
- Projet Bosco Académie, Fleurs de Macadam, visite à la Galerie Montcalm
- Ateliers Vive les arts en collaboration avec le Musée des Beaux Arts
- Création d'art visuel exposée dans l'Allée des Arts et dans l'école, parascolaire arts plastiques
- Participation au programme Artistes à l'école " Monsieur Bébert contes et légendes"

Impacts observés

Développement du talent artistique

Les élèves participent bien aux différents projets.

Développement de l'estime de soi

Respect de soi et des autres

Augmentation de la présence des parents aux différentes représentations.

Nous reconduirons cet objectif en 2009-10 en maintenant le projet Musique et le développement des arts sous toutes ses formes.

Mission : Socialiser

Orientation : Créer des conditions propices à un bon climat dans l'école.

Connaître les autres et les apprécier.

Objectif 1 : Diminuer le nombre d'élèves référés pour manque de respect.

Faire vivre des situations qui les amènent à s'ouvrir aux autres et à développer leurs habiletés sociales.

Actions réalisées

- Thème de l'année , projet des drapeaux, Festival du Monde,
- Programme d'estime de soi, gestion de classe, conseil de coopération, technique d'impact,
- Projet : parents -formateurs
- Suivi par l'éducateur, projet de résolution de conflits
- Groupe de leadership, projet entrepreneuriales "comptoir de prêt"
- Groupe les bâtisseurs de paix
- Rassemblement au gymnase pour le dévoilement des sous-thèmes, travail par la suite dans les classes, remise de différents documents aux personnels pour soutenir le travail en classe.
- Tableau d'honneur
- Projet Bonne Entente, récompense du mois, Gala Méritas, Prix de commissaire
- Ateliers avec Mme Suzanne
- Pairs aidants dans la petite cour,
- Depuis janvier, groupe ciblé pour les 4-5-6 années en prévention des interventions sur la cour.
- Animation durant les récréations

Impacts observés

Identifier et exprimer ses sentiments

Apprendre à vivre en harmonie et à gérer les conflits adéquatement.

Nous constatons qu'il y a eu baisse de l'intimidation et des conflits sur la cour de récréation, mais nous devons poursuivre nos interventions.

Le travail entre les différents intervenants devra se faire en concertation et dans un but de prévention et non en répression.

Le travail en classe des sous-thèmes devra se poursuivre.

87% des élèves apprécient les récréations, tandis que 61 % d'entre eux se sentent en sécurité sur la cour.

97 % des élèves en moyenne ont mérité les activités-récompenses à chaque mois au cours de l'année.

Nous reconduirons cet objectif en 2009-10, en développant des interventions préventives et de moins en moins répressives.

Mission : Qualifier

Orientation : Faire émerger le goût de la réussite selon les capacités de chacun

Objectif 1 : Prévenir le décrochage scolaire

Proposer diverses activités scolaires et parascolaires susceptibles de développer le sentiment d'appartenance et le goût de l'école.

Actions réalisées

- activités midi : sportives, échec et math, karaté, collimage, gardiens avertis, arts plastique, sculpture de ballons, animation sur la cour,
- activités sportives : club de ski, équipe de soccer,
- Bosco Académie
- Club des petits déjeuners,
- programme d'aide aux devoirs,
- coucher à l'école,
- spectacle de musique,
- participation au Choralie
- Camp de l'amitié (séjour d'une semaine pour 10 élèves, payé par les Chevaliers de Colomb de St-Jean-Bosco)
- Sorties éducatives,
- remise de certificat méritas
- Remise de certificat cadeau en \$ pour l'achat de livre
- Présentation de différents projets réalisés par les élèves, Festival du Monde
- Différents moyens d'émulation en classe ont été mis en place
- Sortie à l'aréna Guertin pour une partie des Olympiques de Gatineau
- Aménagement de la cour, lignes en couleur pour des jeux coopératifs

Impacts observés

Résultats du sondage sur le sentiment d'appartenance des élèves :

QUESTIONS 08-09	OUI	NON
1. L'école est-elle bien décorée ?	48%	52%
2. Les enseignant(e)s sont-ils dynamiques ?	87%	13%
3. Les projets réalisés en classe sont-ils intéressants ?	81%	19%
4. Êtes-vous heureux à l'école ?	75%	25%
5. Appréciez-vous les périodes de récréation ?	87%	13%
6. Aimez-vous les nouveaux jeux de ligne ?	37%	63%
7. Appréciez-vous les sorties réalisées ?	94%	6%
8. Appréciez-vous les périodes de spécialistes ?	84%	16%
9. Appréciez-vous les activités midi ?	66%	34%
10. Avez-vous aimé le thème de l'année ?	73%	27%
11. Avez-vous aimé les rassemblements au gymnase pour le début des sous-thèmes ?	69%	31%
12. Vous sentez-vous en sécurité sur la cour de récréation ?	61%	39%
13. Aimez-vous les dîners pizza ?	86%	14%
14. Aimez-vous Bosco en forme ?	75%	25%
15. Aimez-vous le projet musique ?	65%	35%

Nous reconduirons cet objectif en 2008-09 en totalité. Dans les résultats du sondage nous constatons que les résultats sont dans l'ensemble très positifs, sauf les questions 1-6.