



Le planétaire

Année 1, n° 1

Décembre 2013

Journal de l'école
St-Jean Bosco

Vivre intensément

Dans ce numéro :

Vivre intensément	1
8 vérités ...	2
Qui est-ce?	2
Des nouveaux amis...	3
Mme Pascale...	3
Nos idées, notre cours	4
Le Nawatobi	5
Variétés	6
Garfield	7
Jeux	8

Par Jean-Marc Mogé
Technicien en service de
garde

*Marcher en forêt,
passer du temps avec
sa famille ou des
amis, déguster, voir
la beauté autour de
soi, être persévérant,
serrer ceux qu'on
aime dans ses bras,
avoir le goût de
l'effort, pratiquer un
sport, lever la tête et
regarder le ciel, jouer
avec l'hiver, croire en
l'espoir, quitter le*

*grand chemin et regarder et de ne rien
prendre un petit faire, se dire merci...*

*sentier, écouter de la Je vous souhaite que
musique, être curieux la vie soit ou
de tout, faire des devienne plus
choix, avoir des intense, davantage
projets petits ou riche en émotions et
grands, rire, faire la en apprentissages...
sieste, se promener
sous la pluie, sourire
devant l'inattendu,
oser, prendre le temps
d'écouter, de*

**Vivre intensément ne signifie pas vivre
chaque jour comme si c'était le dernier,
mais comme si c'était le premier.**

Citation de Paul Carvel

Un journal pour vous!

Le Planétaire est un journal pour l'ensemble de l'école St-Jean Bosco. Le but est de faire connaître les activités qui ont lieu à l'école, les nouvelles qui vous concernent, etc. Si vous avez des articles, des textes ou tout autre

document que vous aimeriez y voir publiés, les envoyer à M. Erik au courriel suivant:

erik.guimond@cspo.qc.ca

Au plaisir de se lire!!



8 vérités sur Mme Nadia Corneau

Par Mégane Bujold et Julianne Nguyen

Une nouvelle directrice s'est ajoutée à l'univers Bosco.

Voici quelques réponses à vos questions.

1. -Quelle est ta couleur préférée(De Noémie Lupien , maternelle)?

Le bleu.

2. Quel est ton animal préféré(De Zoé Bergeron , 1 année)?

Les chats siamois .

3. Combien avez-vous d'années d'expériences (De Léa Nguyen , 2 année)?

11 ans.

4. Êtes-vous mariée? Si oui avec qui ? (De Élodie Bujold, 3 année)

Oui, avec un scientifique .

5. Avez-vous des enfants? (De Sarah-Maude , 4 année)

Oui, trois enfants. Un de 20 ans, un autre de 24 ans et un dernier de 26 ans.

6. Dans votre vie, quelle situation a été la plus difficile?(De Charlotte Tremblay, 5 année)

Les dix déménagements.

7. Quelles étaient tes matières préférées quand tu étais jeune?(De Rosalie Gélinas, 6 année)

La musique et l'éducation physique.

8. Deux choses que vous aimez dans votre métier? (De Sunobar et Haisha, classe surdicécité)

1. Parler et rencontrer les élèves . 2. Aider les enfants en difficultés.



Madame Nadia

Qui est-Ce ?

Non, pas du tout. J'adore me lever très tôt le matin pour venir travailler et je suis de bonne humeur.

- C'est une personne qui aime le Basketball.*
- Elle sourit toujours et rit facilement.*
- Elle fait plein de choses à l'école.*
- Elle arrive très tôt le matin.*



De nouveaux amis à St-Jean-Bosco!

Par Kathleen Bélair

Est-ce que vous saviez qu'il y a un nouveau programme pour les enfants aveugles et sourds à notre école? Eh oui, ce programme se nomme SURDICÉCITÉ. Il y a six élèves qui sont dans ce programme à St-Jean-Bosco, guidés par une instructrice nommée Hélène et deux TES, Mona et Anaïs. C'est une classe spéciale pour répondre aux besoins particuliers des

enfants aveugles et sourds.

La direction fait beaucoup d'efforts pour mieux intégrer ces enfants dans leur nouvelle école. Par exemple, monsieur Érik Guimond a choisi deux élèves de la sixième année (Rosalie Gélinas et moi-même) pour accompagner deux élèves de ce programme (Sonobar et Hasha) durant les récréations.

Malgré leur handicap, ces

élèves foncent dans la vie et tentent de surmonter les épreuves qui se présentent devant eux.

Je trouve leur courage inspirant, car nous, qui prenons tout pour acquis, ne voyons pas tous les efforts nécessaires pour faire les simples choses de la vie. J'ai donc une grande admiration pour ces élèves et je compte apprendre plus sur eux tout au long de l'année.

Entrevue avec Madame Pascale, secrétaire de l'école

Par Alice Raymond

Est-ce que tu aimes notre école?

Oui, avant je travaillais à Radio-Canada, et même si j'aimais beaucoup mon travail, je préfère travailler entourée d'enfants et j'aime beaucoup mes collègues.

Aimes-tu tout le temps être



Madame Pascale

secrétaire?

Oui, j'aime tout le temps ça.

Si tu avais le choix d'un deuxième métier, lequel choisirais-tu?

Je crois que j'aurais aimé être infirmière ou médecin.

Quelle est ta couleur favorite?

Le mauve est ma couleur préférée.

Quels sont tes deux repas préférés?

J'aime les fettucini aux fruits de mer et la pizza

végétarienne, mais j'aime aussi les sushis.

Qu'est-ce que tu aimes faire dans tes temps libres?

J'aime beaucoup passer du temps avec ma famille.

Préfères-tu plus lire des magazines, des bandes dessinées ou des romans?

J'aime plus lire des biographies. Ma préférée est celle de Céline Dion.

Quelle est ta saison préférée?

C'est le printemps.

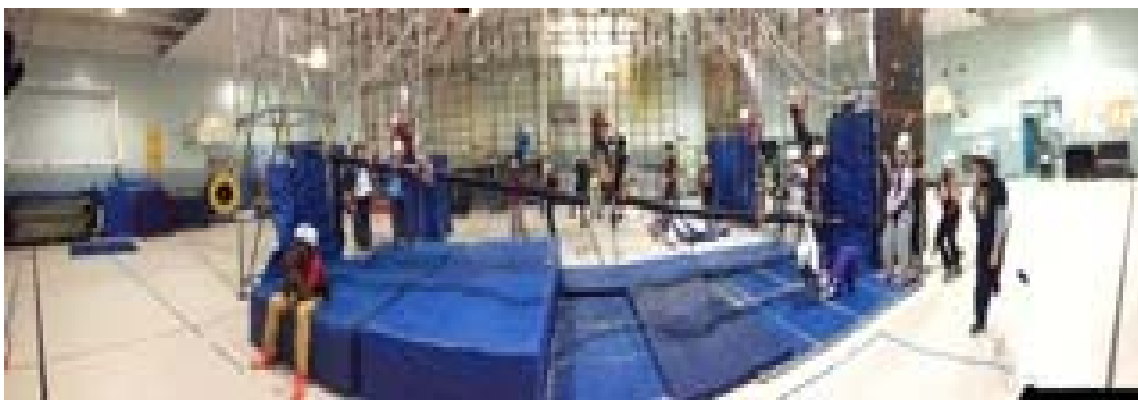
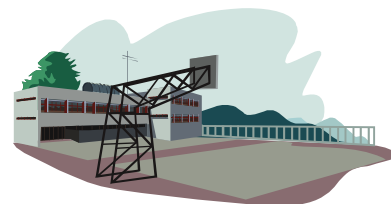
Est-ce que ça te dérange de te lever le matin pour aller travailler?



Nos idées, notre cour!

Par Rosalie Gélinas, sixième année

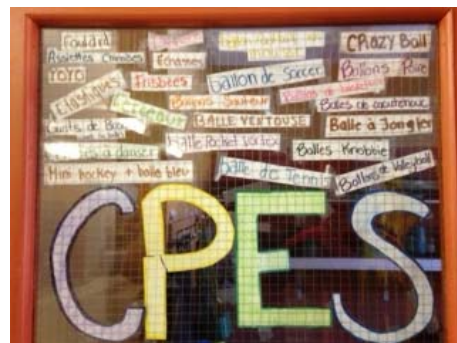
Comme vous le savez, l'aménagement de notre cour d'école n'est toujours pas terminé. Plusieurs élèves ont hâte que celle-ci soit parfaite pour s'amuser pendant les récréations et pendant les heures du dîner. Pour donner quelques idées au comité de la cour d'école, j'ai demandé à des élèves ce qu'ils voudraient ajouter à leur cour. Voici les idées que j'ai reçues : un terrain de soccer synthétique, des balançoires, des tables de pique-nique, une structure pour les maternelles seulement, etc. Bien sûr, le comité n'est pas obligé de tenir compte de toutes ces suggestions mais, au moins une serait appréciée de nous tous. Quand la transformation de notre cour sera terminée, les élèves seront heureux de venir à l'école et leur niveau de concentration sera plus élevé en classe car ils auront dépensé toute leur énergie à l'extérieur. Si les personnes qui aménagent la cour ont besoin de plus d'idées pour peaufiner notre terrain de jeu, demandez aux élèves! Ce sont les meilleurs pour vous aider! En bref, les élèves seront plus enthousiastes à l'idée de venir à St-Jean-Bosco!



Merci à Édu-grimpe !!

Le C.P.E.S.

Comme vous le savez, le C.P.E.S. (comptoir de prêt d'équipements sportifs) est situé près du gymnase. Il est géré par les élèves du groupe de *Leadership* sous la supervision d'Alice Raymond. À partir de janvier, il faudra avoir un coupon pour emprunter du matériel. L'affiche et des coupons seront remis à chaque classe afin d'accélérer le service. N'oubliez pas que le comptoir est un service offert aux élèves par des élèves. Cela permet aux enfants d'être actifs lors des périodes de récréations.



Le Nawatobi

par Jade Lupien, cinquième année

Le Nawatobi est un sport de saut à la corde très recommandé si vous voulez avoir plus de coordination. Il a été inventé au Japon, il y a 35 ans par Masahide Ota, un ancien entraîneur de l'équipe olympique japonaise de gymnastique.

Le Nawatobi est normalement pratiqué au Japon, au Canada et en Hongrie. Les règles sont assez simples :

- On saute sur un tremplin avec une corde à sauter.
- Il faut interpréter des figures en sautant.
- Chaque routine est une routine avant ou arrière.
- Dans une même routine, la corde tourne toujours dans la même direction.
- Une routine consiste de 20 sauts exactement.

L'ÉQUIPEMENT

Le tremplin

Le Nawatobi se pratique autant au sol que sur un tremplin, mais en compétition, un athlète doit s'exécuter sur un tremplin si la routine proposée contient des sauts triples, quadruples et plus.

La corde à sauter

On peut utiliser n'importe quel genre de corde à sauter, mais voici quelques conseils dans le choix d'une corde :

- Une corde trop épaisse peut être trop lourde et c'est plus dur de la faire tourner.
- Une corde faite d'un câble d'acier est déconseillée, si on est frappé, on peut se blesser.

- Les cordes avec des poignées plus longues sont plus performantes.

Grâce au défi Pierre-Lavoie, notre école a reçu assez d'argent pour acheter l'équipement nécessaire pour que l'on puisse profiter de ce magnifique sport japonais. L'équipement est disponible au gymnase. PROFITEZ-EN!!!



Une élève en action

Un peu de poésie...

Jacques PRÉVERT
Recueil : "Choses et autres"

Embauché malgré moi dans
l'usine à idées
j'ai refusé de pointer
Mobilisé de même dans
l'armée des idées
j'ai déserté

Je n'ai jamais compris grand
chose
Il n'y a jamais grand chose
ni petite chose
il y a autre chose
Autre chose
c'est ce que j'aime qui me
plaît
et que je fais.



L'intimidation

Entre les murs de l'école, il s'en passe des choses : des bonnes, mais aussi des mauvaises. Malheureusement, l'intimidation est l'une d'elles. Bien qu'il s'agisse d'un problème courant dans toutes les écoles du monde, elle ne doit pas passer sous silence.

L'intimidation blesse et les personnes atteintes ne le disent pas toujours. Il y a plusieurs sortes d'intimidation : par la violence, par les gestes, par les mots ainsi que par les médias sociaux. Dans ce cas, on parle de cyberintimidation.

L'intimidation peut être causée par plein de choses. Les intimidateurs agissent avec différentes motivations. Ils peuvent s'attaquer à cause de l'envie ou même de la jalousie. Tout le monde peut se faire intimider; même les personnes gentilles, douces et sages sont des victimes potentielles. Les intimidateurs peuvent faire leurs gestes contre n'importe qui.

Si vous êtes témoins d'intimidation, ne gardez pas le secret et surtout, n'encouragez pas les intimidateurs. Tout le monde est fragile comme un vase de verre. Donc si vous faites trop mal à quelqu'un, son cœur pourrait prendre beaucoup de temps à se cicatriser.

Faites attention! Il serait fantastique de dire qu'à Saint-Jean-Bosco, l'intimidation n'est pas tolérée.

Par Tara

Quinlan, groupe 061



**Les super
héros de
Bosco !!!**



Garfield



Par Emmanuel Gariépy
et Robert Bosiramwabo



Le Planétaire
erik.guimond@cspo.qc.ca
Bureau de M. Erik
au gymnase

Toujours plus haut !!

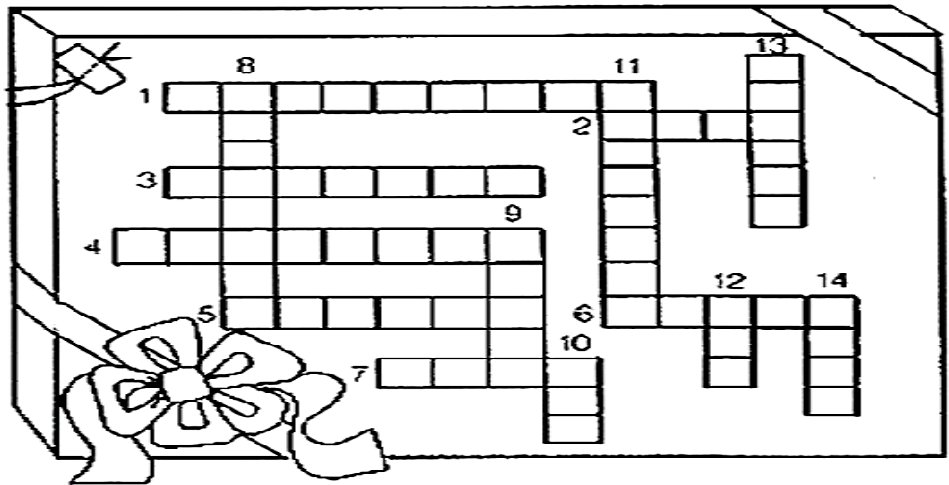


Prochaine parution Avril 2014



Un peu d'anglais....

Christmas Crossword



Across

1. Hang these on the tree
2. Evergreen or pine
3. Frosty is one
4. You give and receive these
5. Tie this on your package
6. A Christmas color
7. For the top of the tree

Down

8. Rudolph
9. Jolly toymaker
10. Color of Santa's suit
11. Hang this from the mantle
12. Santa's Helper
13. Santa's transportation
14. Christmas carol