




JE CHERCHE

1. Je lis deux fois le problème. 
2. J'imagine le problème dans ma tête.
3. J'utilise mes outils ou je questionne l'enseignante pour les mots difficiles.
4. Je **surligne** le but de la situation problème.



-  J'écris dans mes mots ou j'illustre :
- le but
 - les informations importantes
 - les contraintes
-  J'élabore un plan :




JE SAIS

1. Je **surligne** les informations importantes et les contraintes.
2. J'ajoute les symboles mathématiques.
Exemples : Δ , $<>$, $+$, $-$, $=$, cm, etc.



JE FAIS

1. Je laisse des traces organisées de mes étapes.
2. J'utilise mes outils.
Exemples : règle, calculatrice, jetons, référents, etc. (Dessins si possible.)
3. Je présente ma réponse de façon claire et précise.

 Exemple :

1. Nombre d'invités

$$\cancel{3 + 5 = 7} \quad \begin{array}{c} \bigcirc \quad \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$$

2. Nombre de pointes

$$16 - 8 = 8 \quad \begin{array}{c} \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \\ \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \end{array}$$

3. ...



JE REVISE


1. Je vérifie mon calcul avant de passer à l'étape suivante et je corrige au besoin.
2. Je relis : le but de la situation problème, les informations importantes et les contraintes.
3. Je corrige au besoin.
4. Je vérifie si ma réponse a du sens.





100,00 \$
pour une
pizza?



JE CHERCHE

1. Je lis deux fois le problème. 
2. J'imagine le problème dans ma tête.
3. J'utilise mes outils ou je questionne l'enseignante pour les mots difficiles.
4. Je **surligne** le but de la situation problème.



-  J'écris dans mes mots ou j'illustre :
- le but
 - les informations importantes
 - les contraintes
-  J'élabore un plan :




JE SAIS

1. Je **surligne** les informations importantes et les contraintes.
2. J'ajoute les symboles mathématiques.
Exemples : Δ , $<>$, $+$, $-$, $=$, cm, etc.



JE FAIS

1. Je laisse des traces organisées de mes étapes.
2. J'utilise mes outils.
Exemples : règle, calculatrice, jetons, référents, etc. (Dessins si possible.)
3. Je présente ma réponse de façon claire et précise.

 Exemple :

1. Nombre d'invités

$$\cancel{3 + 5 = 7} \quad \begin{array}{c} \bigcirc \quad \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$$

2. Nombre de pointes

$$16 - 8 = 8 \quad \begin{array}{c} \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \\ \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \emptyset \end{array}$$

3. ...



JE REVISE

1. Je vérifie mon calcul avant de passer à l'étape suivante et je corrige au besoin.
2. Je relis : le but de la situation problème, les informations importantes et les contraintes.
3. Je corrige au besoin.
4. Je vérifie si ma réponse a du sens.



100,00 \$
pour une
pizza?

